INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES

ZONA ESCOLAR Nª 10

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” CLAVE: 17DES0006K**

**CICLO ESCOLAR 2016 – 2017**

**ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR**

**Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES:**  **MEJORA DE LOS APRENDIZAJES (lectura, escritura y**  **matemáticas).**  **.ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y EL ABANDONO ESCOLAR** | | **Diagnóstico:**  Un alto porcentaje de los alumnos presentan dificultades en habilidades básicas como fluidez, entonación, dicción, redacción, así como para establecer la conexión entre las lecturas y sus vivencias cotidianas; también presentan un vocabulario limitado, que impide el entendimiento y comprensión de algunos temas.    De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba planea como escuela durante el ciclo escolar 2015-2016, donde obtuvimos resultados de cierto avance en la mejora de los aprendizajes, enfocados en el pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora, se pretende dar seguimiento a las acciones implementadas con los ajustes pertinentes, destacando el compromiso profesional de los docentes.  Se diseñaran e implementaran acciones para elevar el promedio general obtenido en el ciclo escolar anterior y mejorar los resultados. | | |
| **Objetivo:**  \*Lograr que los alumnos adquieran el hábito de leer para alcanzar niveles de comprensión y que esto impacte en el logro de los aprendizajes esperados.  \*Mejorar la escritura para que los alumnos logren su expresión escrita con coherencia y cohesión.  \*Propiciar que los alumnos desarrollen el pensamiento lógico matemático permanentemente para que mejoren su razonamiento y capacidad de argumentación. | |
| **Meta:**  Implementar el hábito de la lectura para elevar el nivel de comprensión lectora y habilidades matemáticas. | |
| **Ámbito** | **Acciones que emprenderemos** | **Responsables** | **Recursos** | **Período** |
| En el aula | * \*Los alumnos resolverán instrumentos de diagnóstico que nos permitan medir su nivel de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático al inicio y al término de esta estrategia. * \*Los alumnos practicarán la lectura y resolverán ejercicios matemáticos según lo propuesto en los proyectos escolares. | * Los docentes y asistencia educativa | * Lecturas * Ejercicios matemáticos * Instrumentos de diagnóstico | Del 05 al 09 de septiembre  A partir del 06 de septiembre y de manera permanente  Martes y jueves: Matemáticas  Miércoles y viernes: Lectura y escritura, entre el primer y segundo módulo. |
| En la Escuela | * Los coordinadores académicos diseñaran el instrumento de diagnóstico que medirá el nivel de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático de los alumnos. * Los coordinadores diseñarán un formato para registrar la participación de los papás en los proyectos escolares. * El SATE realizara el análisis de los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos. * Se distribuirán en tiempo y forma los instrumentos que se aplicaran para obtener resultados. | * Coordinadores académicos * Coordinación académica   El SATE  SATE y asistencia educativa | * Papelería * Equipo de computo * Instrumentos de diagnóstico * Equipo de copiado | Del 22 al 26 de agosto  Del 29 de agosto al 02 de septiembre  Del 26 al 29 de septiembre  permanentemente |
| Entre Maestros | * El docente aplicará y calificará el instrumento de diagnóstico de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático. * Los docentes elaborarán un banco de lecturas y ejercicios lógico-matemáticos que se trabajaran con los alumnos. * Los tutores Informaran a los papás acerca de las actividades del proyecto escolar. | * Personal docente   Los docentes, Ingeniero Rufino y Profesora Maru  Los tutores | * Los instrumentos de diagnóstico * Libros * Internet * Papelería * Ninguno | Del 05 al 09 de septiembre  Del 19 de agosto al 02 de septiembre.  El 22 de agosto (reunión inicial) |
| Con los padres de familia | * El alumno comentará con sus padres acerca de lo trabajado en el proyecto. * En casa emitirán un comentario pequeño de lo que sus hijos leyeron en la escuela y lo firmaran de enterado. | * Alumnos * Padres de familia | * Instrumento de registro * Cuaderno de español | A partir del 06 de septiembre y de manera permanente |
| Para medir avances | * Se aplicará el mismo instrumento de diagnóstico al corte de las acciones programadas para esta estrategia. | * El docente | * Instrumento de diagnóstico | Del 26 al 28 de septiembre |
| Asesoría técnica | * Ninguna |  |  |  |
| Materiales e insumos Educativos. | * Lecturas * Ejercicios de pensamiento lógico-matemático * Papelería * Computadoras * La plataforma de la escuela | Comunidad escolar |  | A partir del 19 de agosto al 30 de septiembre. |