INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES

ZONA ESCOLAR Nª 10

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” CLAVE: 17DES0006K**

**CICLO ESCOLAR 2016 – 2017**

**ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR**

**Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORIDADES:** **MEJORA DE LOS APRENDIZAJES (lectura, escritura y** **matemáticas).** **.ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO Y EL ABANDONO ESCOLAR** | **Diagnóstico:** Un alto porcentaje de los alumnos presentan dificultades en habilidades básicas como fluidez, entonación, dicción, redacción, así como para establecer la conexión entre las lecturas y sus vivencias cotidianas; también presentan un vocabulario limitado, que impide el entendimiento y comprensión de algunos temas. De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba planea como escuela durante el ciclo escolar 2015-2016, donde obtuvimos resultados de cierto avance en la mejora de los aprendizajes, enfocados en el pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora, se pretende dar seguimiento a las acciones implementadas con los ajustes pertinentes, destacando el compromiso profesional de los docentes.Se diseñaran e implementaran acciones para elevar el promedio general obtenido en el ciclo escolar anterior y mejorar los resultados. |
| **Objetivo:** \*Lograr que los alumnos adquieran el hábito de leer para alcanzar niveles de comprensión y que esto impacte en el logro de los aprendizajes esperados.\*Mejorar la escritura para que los alumnos logren su expresión escrita con coherencia y cohesión.\*Propiciar que los alumnos desarrollen el pensamiento lógico matemático permanentemente para que mejoren su razonamiento y capacidad de argumentación. |
| **Meta:** Implementar el hábito de la lectura para elevar el nivel de comprensión lectora y habilidades matemáticas. |
| **Ámbito** | **Acciones que emprenderemos** | **Responsables** | **Recursos** | **Período** |
| En el aula | * \*Los alumnos resolverán instrumentos de diagnóstico que nos permitan medir su nivel de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático al inicio y al término de esta estrategia.
* \*Los alumnos practicarán la lectura y resolverán ejercicios matemáticos según lo propuesto en los proyectos escolares.
 | * Los docentes y asistencia educativa
 | * Lecturas
* Ejercicios matemáticos
* Instrumentos de diagnóstico
 | Del 05 al 09 de septiembreA partir del 06 de septiembre y de manera permanenteMartes y jueves: MatemáticasMiércoles y viernes: Lectura y escritura, entre el primer y segundo módulo. |
| En la Escuela | * Los coordinadores académicos diseñaran el instrumento de diagnóstico que medirá el nivel de comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático de los alumnos.
* Los coordinadores diseñarán un formato para registrar la participación de los papás en los proyectos escolares.
* El SATE realizara el análisis de los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos.
* Se distribuirán en tiempo y forma los instrumentos que se aplicaran para obtener resultados.
 | * Coordinadores académicos
* Coordinación académica

El SATESATE y asistencia educativa | * Papelería
* Equipo de computo
* Instrumentos de diagnóstico
* Equipo de copiado
 | Del 22 al 26 de agostoDel 29 de agosto al 02 de septiembreDel 26 al 29 de septiembrepermanentemente |
| Entre Maestros  | * El docente aplicará y calificará el instrumento de diagnóstico de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.
* Los docentes elaborarán un banco de lecturas y ejercicios lógico-matemáticos que se trabajaran con los alumnos.
* Los tutores Informaran a los papás acerca de las actividades del proyecto escolar.
 | * Personal docente

Los docentes, Ingeniero Rufino y Profesora MaruLos tutores | * Los instrumentos de diagnóstico
* Libros
* Internet
* Papelería
* Ninguno
 | Del 05 al 09 de septiembreDel 19 de agosto al 02 de septiembre.El 22 de agosto (reunión inicial) |
| Con los padres de familia | * El alumno comentará con sus padres acerca de lo trabajado en el proyecto.
* En casa emitirán un comentario pequeño de lo que sus hijos leyeron en la escuela y lo firmaran de enterado.
 | * Alumnos
* Padres de familia
 | * Instrumento de registro
* Cuaderno de español
 | A partir del 06 de septiembre y de manera permanente |
| Para medir avances | * Se aplicará el mismo instrumento de diagnóstico al corte de las acciones programadas para esta estrategia.
 | * El docente
 | * Instrumento de diagnóstico

  | Del 26 al 28 de septiembre |
| Asesoría técnica | * Ninguna
 |  |  |  |
| Materiales e insumos Educativos. | * Lecturas
* Ejercicios de pensamiento lógico-matemático
* Papelería
* Computadoras
* La plataforma de la escuela
 | Comunidad escolar |  | A partir del 19 de agosto al 30 de septiembre. |