**ACCIONES A IMPLEMENTAR (ÁMBITOS DE GESTIÓN)**

|  |
| --- |
| **ACCION 1 A IMPLEMENTAR: INGLES** |
| **AMBITO DE GESTION: ESCRITURA** |
| **ENTRE MAESTROS** (desarrollo de capacidades técnica)  UNIFICAR CRÍTERIOS DE LAS HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LA ESCRITURA Y OBTENER MEJORES RESULTADOS CON LOS ALUMNOS. |
| **EN EL SALON DE CLASES** (contextualización curricular e iniciativa pedagógica)  PONER EN PRACTICA LAS ACTIVIDADES ACORDADAS EN COLECTIVO, ADECUANDOLAS A CADA ASIGNATURA Y A LAS NECESIDADES DE CADA GRUPO. |
| **EN LA ESCUELA** (organización y funcionamiento escolar)  LOS DIRECTIVOS JUNTO EL COLECTIVO DOCENTE ESPECIFICARÁN TIEMPOS Y ESPACIOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, INVOLUCRANDO A PADRES DE FAMILIA PARA REALIZAR UN TRABAJO MÁS SIGNIFICATIVO. |
| **CON LOS PADRES DE FAMILIA** (participación de los padres)  CONVOCAR A PADRES DE FAMILIA PARA COMUNICARLES LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN Y PEDIR SU APOYO E INVOLUCRAMIENTO EN EL AVANCE PEDAGÓGICO Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE SUS HIJOS. |
| **PARA MEDIR AVANCES** (evaluación interna)  EN EL PRIMER BIMESTRE SE MADIRÁ EL AVANCE EN ESCRITURA POR MEDIO DE UN TEXTO DONDE LOS ALUMNOS APLIQUEN LO APRENDIDO. |
| **ASESORIA TECNICA** (solicitud de asistencia técnica)  SOLICITAR POR MEDIO DE LA DIRECCION A LA SUPERVICIÓN EL APOYO DEL ATP, LA ASESORIA PARA DESARROLLAR TECNICAS DE LA ESCRITURA. |
| **MATERIAL E INSUMOS EDUCATIVOS** (gestión de materiales e insumos educativos. Ejercicio de los recursos)  SELECCIONAR EQUIPO DE MATERIAL QUE SE VAYA A UTILIZAR CON EL COLEGIADO Y PADRES DE FAMILIA. |

|  |
| --- |
| **ACCION 1 A IMPLEMENTAR:** CONVIVENCIA GRUPAL |
| **AMBITO DE GESTION: CONVIVENCIA ESCOLAR SANA C. SOCIALES** |
| **ENTRE MAESTROS:** Los maestros debemos diseñar en su planeación una secuencia y buscar la transversalidad de la convivencia y sus efectos con las demás asignaturas. |
| **EN EL SALÓN DE CLASES:** Diseñar una secuencia en la que se atienda las características particulares de cada grupo y grado, procurando atender sus contextos: social, cultural y económico. |
| **EN LA ESCUELA:** Se requiere el apoyo Institucionalidad y de gestión para la consolidación de la acción. |
| **CON LOS PADRES DE FAMILIA:** Establecer compromisos social e Institucional a través de un proceso de concientización. |
| **PARA MEDIR AVANCES:** A través de una evaluación y seguimiento de tipo actitudinal. |
| **ASESORÍA TÉCNICA:** Dependiendo de las necesidades se recurriría a la gestión Institucional para apoyo técnico especializado. |
| **MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:** Son acordes a las necesidades del grupo y grado. |

|  |
| --- |
| **ACCION 2 A IMPLEMENTAR:** FORTALECIMIENTO DE VALORES |
| **AMBITO DE GESTION: CONVIVENCIA ESCOLAR SANA C. SOCIALES** |
| **ENTRE MAESTROS:** Inclusión en sus secuencias didácticas de los valores acordados para su fortalecimiento. |
| **EN EL SALÓN DE CLASES:** Aplicación acorde a la temática atendiendo los contenidos curriculares de la asignatura. |
| **EN LA ESCUELA:** El apoyo Institucional para la difusión y fortalecimiento de los valores en espacios específicos propios de la dirección. (Convivios, honores, desfiles, periódico mural, carteles). |
| **CON LOS PADRES DE FAMILIA:** Establecer estrategias de participación de padres de familia desde el interior del seno familiar. |
| **PARA MEDIR AVANCES:** A través de una evaluación y seguimiento de tipo actitudinal. |
| **ASESORÍA TÉCNICA:** Dependiendo de las necesidades se recurriría a la gestión Institucional para apoyo técnico especializado. |
| **MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS:** Son acordes a las necesidades del grupo y grado. |

|  |
| --- |
| **ACCIÓN 1 A IMPLEMENTAR: MATEMÁTICAS** |
| **ÁMBITO DE GESTIÓN** : **Mejora de los aprendizajes, matemáticas** |
| **ENTRE MAESTROS** (desarrollo de capacidad técnica): Colectivo escolar identificando la problemática de los alumnos |
| **EN EL SALON DE CLASES** (contextualización curricular e iniciativa pedagógica): Planeación y desarrollo de actividades para atender los diversos tipos de aprendizajes de los alumnos |
| **EN LA ESCUELA** (organización y funcionamiento escolar): Organización acorde a lo planteado en la ruta de mejora mediante los asesores y tutores para dar seguimiento a los alumnos con bajo desempeño. |
| **CON LOS PADRES DE FAMILIA** (participación de los padres): Promover la participación para atender y solucionar los problemas escolares de los alumnos con atención desde su casa y visitar periódicamente a docentes de las materias donde presenten bajo desempeño. |
| **PARA MEDIR AVANCES** (evaluación interna): medir cualitativamente y cuantitativamente los rasgos de la normalidad mínima (la ruta de mejora) a través del docente que aplica la actividad de razonamiento lógico matemático y evaluación periódica por parte de la academia de matemáticas |
| **ASESORIA TECNICA** (solicitud de asistencia técnica): Promover cursos de calidad gestionados a través de directivos hacia el personal docente, estos cursos se llevaran a cabo en la escuela y a contra turno y cuando el colectivo docente lo requiera. |
| **MATERIAL E INSUMOS EDUCATIVOS** (gestión de materiales e insumos educativos. Ejercicio de los recursos): Una participación del colectivo docente y consejos de participación para aplicar los recursos adecuadamente en la escuela. |

|  |
| --- |
| PRIORIDAD ( DIAGNOSTICA) **APOYO** |
| **Ámbito de gestión**: rezago y deserción escolar |
| **Entre maestros** (Desarrollo de capacidades técnicas) Llevar registró de evaluación continua y de asistencia, focalizando alumnos en riesgo y canalizarlos a los tutores y asesores correspondientes. |
| **En el salón de clases** (Contextualización curricular e iniciativa pedagógicas) Implementar actividades que permitan el desarrollo de aprendizaje con el apoyo de herramientas que generen el interés del alumno desarrollando su creatividad y propiciando el análisis y reflexión del desarrollo de la tecnología. |
| **En la escuela** (Organización y funcionamiento escolar) Sistematizar las acciones tomadas en la ruta de mejora. |
| **Con los padres de familia** (Participación con los padres de familia) Crear compromisos de participación activa con los padres de familia de hijos con rezago escolar, con canales de comunicación abiertos y asesoría para ellos. |
| **Para medir avances** (Evaluación interna) Mediante los diferentes tipos de evaluación (Diagnostica formativo y sumativa) y los diferentes instrumentos de evaluación, rubricas, lista de cotejo, anecdotario. |
| **Asesoría técnica**(Solicitud de asistencia técnica) Trabajar con apoyos interdisciplinarios tanto internas como externas (ATP de supervisión instituciones de gobierno y privados |
| **Materiales e insumos educativos** (gestión materia e insumos educativos. Ejercicios de los recursos) Cursos de actualización del tema a tratar, proyector, audio, computadora, pizarrón, plumones material impreso, internet, cuadernos, plumas , marcadores, papel bond |

|  |
| --- |
| **ACCION 1 A IMPLEMENTAR: E. FISICA Y ARTES** |
| AMBITO DE GESTION: Rezago educativo |
| **ENTRE MAESTROS (Desarrollo de capacidad técnica):** Trabajar en equipo, estar en constante comunicación. |
| **EN EL SALON DE CLASES (Contextualización curricular e iniciativa pedagógica):** Incluir en el examen de diagnóstico el examen de estilos de aprendizaje para que en base a eso reconoces sus necesidades de aprendizaje, y ya con eso elaborar planeaciones o actividades diferenciada a los alumnos. |
| **EN LA ESCUELA (Organización y funcionamiento escolar):**Todo el colectivo docente sistematice las actividades propuestas en la ruta de mejora |
| **CON LOS PADRES DE FAMILIA** **(Participación de los padres):** Involucrar mediante una comunicación constante para el buen desarrollo y avances en el aprendizaje de los alumnos. |
| **PARA MEDIR AVANCES** **(Evaluación interna):** que en cada consejo técnico escolar se expongan las estrategias y los resultados que se hayan obtenido de acuerdo a los aprendizajes de los alumnos y las debilidades y aciertos que tuvimos en el periodo. |
| **ASESORIA TECNICA** **(Solicitud de asistencia técnica):** Atender a las observaciones que nos hacen los apoyos técnicos al momento que entregamos las planificaciones. |
| **MATERIAL E INSUMOS EDUCATIVOS** **(Gestión de materiales e insumos educativos. Ejercicio de los recursos)**: Gestionar la adquisición de materiales e insumos para que las clases sean llamativas y motivadoras y en base a ello elevar el aprovechamiento escolar. |

|  |
| --- |
| Prioridad (Diagnóstico) **Normalidad Mínima CIENCIAS NATURALES**   * **Todos los maestros inician puntualmente sus actividades.** * **Las actividades que propone el docente logran que todos los alumnos estén involucrados en el trabajo de clases.** * **Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado.** |
| Ámbito de gestión |
| Entre maestros  (Desarrollo de capacidades técnicas)   * Organización de academias (uso de laboratorio, exposición de proyectos) * Calendarización de elaboración de exámenes |
| En el salón de clases  (Contextualización curricular e iniciativas pedagógicas)   * Planear e implementar estrategias que le permitan atender en su contexto la diversidad de necesidades: actividades de integración, organización del comité de alumnos) * Encuadre de actividades de la asignatura |
| En la escuela  (Organización y funcionamiento escolar)   * El director y el colectivo docente implementan la organización de la escuela y la ruta de mejora * Reunión con padres de familia. (comité, establecer acuerdos para el funcionamiento y logro de metas y objetivos. |
| Con los padres de familia  (Participación de los padres de familia)   * Reunión de padres de familia con asesores de grupo para establecer mecanismos de participación y compromiso, sobre las tareas de aprendizaje de sus hijos. |
| Para medir avances  (Evaluación interna)   * Establecer acuerdos para proponer acciones a realizar basadas en las deficiencias detectadas durante el ciclo escolar pasado con base en las cuatro prioridades. |
| Asesoría técnica  (Solicitud de asistencia técnica)   * Solicitar la intervención de coordinadores académicos, jefes de enseñanza, directivos de manera oportuna, basada en las necesidades detectadas en el colectivo docente para mejorar de manera significativa la calidad educativa. |
| Materiales e insumos educativos  (Gestión de materiales e insumos educativos. Ejercicio de los recursos)  Libros de textos, libretas, uniformes escolares, diccionarios exámenes bimestrales y de diagnostico |

ESPAÑOL

|  |
| --- |
| ACCIÓN 1 A IMPLEMENTAR: La mejora de los aprendizajes en la lectura. |
| Ámbito de gestión: Dominio de la lectura para la comprensión de diferentes textos. |
| **Entre maestros** (desarrollo de capacidad técnica)  Buscar estrategias para la mejora de la lectura y comprensión de los diferentes textos aprobados por las autoridades educativas. |
| **En el salón de clases** (Contextualización curricular e iniciativas pedagógicas): Socializar el tipo de texto que se leerá en el salón de clases, comprobar el avance obtenido cada bimestre. |
| **En la escuela** (Organización y funcionamiento escolar): Verificar que las lecturas se realicen en los días establecidos. |
| **Con los padres** de familia (Participación de los padres de familia): Corroborar con los padres de familia que la lectura dirigida por ellos se lleve a cabo en casa. |
| **Para medir avances** (Evaluación interna) Cuestionarios, Registro de lectura bimestral (academia de español). |
| **Asesoría técnica** (Solicitud de asistencia técnica) Comprobar que las diferentes lecturas se lleven a cabo, así como la aplicación de los cuestionarios correspondientes. |
| **Materiales e insumos educativos** (Gestión materiales e insumos educativos. Ejercicio de los recursos): Libros de texto, diferentes lecturas, cuestionarios y registro de evaluación lectora(academia de español). |