**CUADRO DE PRIORIDADES, METAS Y ACCIONES**

**PRODUCTO 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIORIDAD | OBJETIVO | METAS | ACCIONES |
| Mejora de los aprendizajes  LECTURA | Consolidar el dominio de la lectura en los diferentes textos para obtener resultados en todas las asignaturas | Durante todo el ciclo escolar a través de la práctica continua, para que el educando lea con fluidez, dicción, entonación y tengamos alumnos críticos, analíticos y reflexivos en un 100 %. | \*15 minutos de lectura los días lunes, miércoles y viernes (lectura en casa) con el apoyo de las demás asignaturas y textos acordes a su materia realizando cuestionarios de 5 a 10 preguntas que servirán para la evaluación. |
| Mejora de los aprendizaje  ESCRITURA | Mejorar la escritura a través de ejercicios de caligrafía, practicando al mismo tiempo la ortografía; practicar ejercicios de comprensión lectora para que los alumnos logren redactar textos. | Lograr que el 100 % de los alumnos realicen las actividades de manera permanente para obtener un avance significativo en la expresión escrita. | A partir de la Lectura de un texto corto elegido por el profesor de cada asignatura:  \*escribir palabras desconocidas para buscar su significado y armar enunciados relacionados al texto. |
| Mejora de los aprendizajes  MATEMÁTICAS | Que todos los alumnos obtengan durante el ciclo escolar y el desarrollo lógico matemático para desarrollar su razonamiento e incrementar su capacidad de argumentación. | Que el 100 % del alumnado logre los aprendizajes esperados, durante cada bimestre. | \*Continuar los días martes y jueves con la aplicación de acertijos matemáticos para ayudar al pensamiento lógico matemático. |
| CONVIVENCIA | Integración grupal, participación de padres de familia, práctica y fomento de valores.  Con la finalidad de lograr una convivencia sana y pacífica al interior y exterior de la institución | Lograr la convivencia para el desarrollo de todas las facultades humanas al 100 % poniendo en práctica estrategias y dinámicas que permitan la inclusión en todos los actores en el ámbito educativo durante el ciclo escolar. | \*Convivencia grupal (tutores)  \*Fortalecimiento de valores de forma mensual en cada asignatura.  \*Agosto y septiembre el valor de convivencia y respeto |
| NORMALIDAD MINIMA   * **Todos los maestros inician puntualmente sus actividades** * **Las actividades que propone el docente logran que todos los alumnos estén involucrados en el trabajo de clases.** * **Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado.** | * Que todo el tiempo escolar se ocupe fundamentalmente en actividades de aprendizaje para el logro de los aprendizajes esperados. * Planear, organizar e implementar actividades en las que se involucre la creatividad, competitividad e integración del grupo para lograr los aprendizajes esperados   Que los alumnos consoliden las habilidades de lectoescritura y lógico-matemáticos, fortalezcan conocimientos, actitudes y valores para poder aplicarlos en su vida cotidiana. | * Optimizar los tiempos y los recursos para elevar la calidad en los aprendizajes esperados al 100 % durante el ciclo escolar. * Mediante la participación activa y comprometida de los alumnos en las actividades a desarrollar en clase. Con un avance del 100% durante cada bimestre.   Implementar actividades de lecto-escritura de diversos textos y propias de la asignatura los días lunes, miércoles y viernes. Actividades lógico-matemáticas los días martes y jueves. Un tiempo aproximado de 15 minutos en los primeros módulos. | - Los docentes asumen el compromiso de llegar 5 minutos antes de iniciar el primer módulo  Compartir experiencias y estrategias del proceso enseñanza- aprendizaje, entre docentes que atienden el mismo grupo o que imparten la misma asignatura  Sistematizar las actividades planeadas, mediante el compromiso y organización de docentes y directivos. |
| REZAGO ESCOLAR | Identificar las causas y diseñar las estrategias para disminuir los índices de rezago y deserción escolar.  Que los alumnos en riesgo de reprobación y con bajo desempeño se incorporen en las actividades de cada asignatura para el mejoramiento de su aprovechamiento escolar y de su aprendizaje permanente. | Disminuir el rezago y deserción escolar en un 50 %. Lograr un aprendizaje significativo e incluyente durante todo el ciclo escolar.  Lograr que el 100 % de los alumnos obtengan el aprendizaje permanente elevando su aprovechamiento escolar y eliminando el riesgo de deserción escolar. | Implementar en la planeación técnicas y dinámicas que permitan incluir y atender las necesidades de los alumnos de acuerdo con los estilos de aprendizaje.  \*buscar y aplicar instrumentos de evaluación de acuerdo a los estilos de aprendizaje (evaluación continua, lista de cotejo ,parcial o bimestral).  \*Focalizar alumnos con rezago escolar y en peligro de deserción.  \*Dar atención diferenciada de acuerdo a las necesidades de los alumnos focalizados.  \*Dar regularización con los maestros comisionados como especialistas. |