

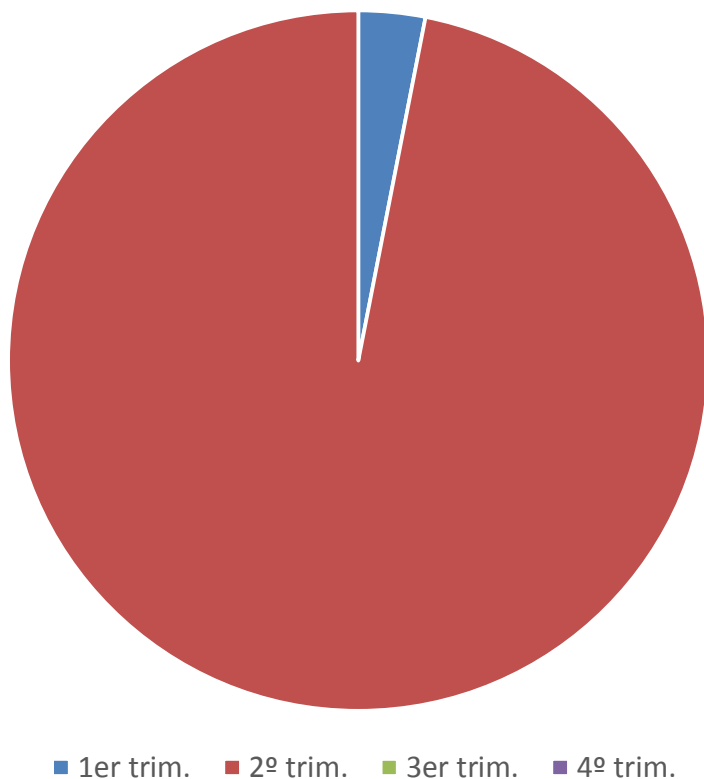


BIENVENIDOS!!!!

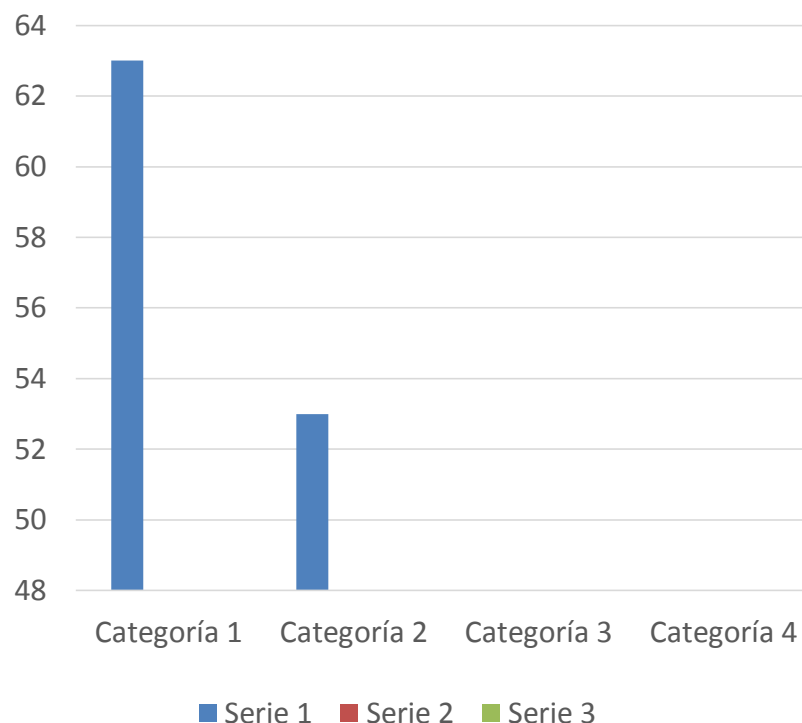
TERCERA SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Presentación

A) PUNTUALIDAD



B) ASISTENCIA



SATE

- **Bienvenida a la sesión y presentación personal SATE por la Directora M.en C.E. Angela Ariadna Martínez Morales**
- **Se abordó la Introducción, actividad dirigida por el Subdirector del Turno Vespertino Profr. Rommel Ruíz Ruíz,**
- **la Directora M.en C.E. Angela Ariadna Martínez Morales inicia con la actividad lúdica “el barco”, trabajando en la explanada en área libre dicha dinámica, para integración y sensibilización del personal docente y de apoyo.**

para integrarlos a Mesas de Trabajo por academias les solicita aporten las acciones que mayor éxito han tenido, los avances y por qué, nombrando a un representante para socializar el resultado en plenaria.

- **Se continúa con la participación de la Profra. Angelina Jiménez Islas, solicitando elaborar una propuesta de intervención en la que participen todos en un trabajo entre pares. De manera general hace la pregunta de quienes tuvieron la oportunidad de navegar en la plataforma.**
- **En el apartado ¿ que avances tenemos? Realizan las actividades los coordinadores Académicos Profra. Judith Rosario Cárdenas Peña, y el Profr. Roberto García Anzurez**
- **De manera coordinada y organizada de abordaron los ámbitos**
- **En el aula**
- **En la Escuela**
- **Intercambio de ideas y experiencias**
- **Toma de acuerdos sobre la implementación de acciones**

C) PARTICIPACIÓN Y ENFATIZAR ACUERDOS Y COMPROMISOS

PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 28 NOV-2 DIC	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
MATEMÁTICAS	Lectura en el libro de texto de acuerdo en los temas o secuencia para abatir el rezago educativo la comprensión lectora	-Acertijos matemáticos. -Actividades para empezar bien el día	Listas de cotejo, rúbricas, examen
SOCIALES	Seguimiento y evaluación de los alumnos de bajo aprovechamiento.	Estrategias pedagógicas acorde a las necesidades de aprovechamiento de los alumnos	-Hoja de seguimiento. -Evaluación sistemática
CIENCIAS	Trabajo con tutores y citas con padres de familia (acuerdos).	Diversas actividades de acuerdo a los estilos de aprendizaje.	Evaluación continua
EDUC. FÍSICA	Motivar a los alumnos	Aplicar la variabilidad en la práctica (materiales) en planeaciones	-Evaluación -Ficha de control
TECNOLOGÍA	Realizar trabajo en equipo (fortalecimiento)	Que los alumnos que trabajen en binas posteriormente en equipos de tres, cuatro	Lista de cotejo utilizando libreta de apuntes



PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 28 Nov-2 Dic	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
Español	Lograr la comprensión lectora en la mayoría de los alumnos	Continuar con la actividad permanente de nuestro libro de lecturas ¡A leer! Los días viernes	Lista de cotejo
Inglés	.Elaboración del producto final	Entrega libre de trabajos	-Portafolio de evidencias -Cuaderno de trabajo
Artes	Seguimiento de alumnos con rezago	Actividades de acuerdo a sus estilos de aprendizaje	-Hoja de seguimiento -Portafolio -Lista de cotejo



PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 5 – 9 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
MATEMÁTICAS	Pensamiento lógico matemático por medio de problemas acorde a los aprendizajes del bloque.	Acertijos matemáticos y problemas acordes a los aprendizajes	Listas de cotejo
SOCIALES	-Continuar con el seguimiento. -Diseño de planeaciones didácticas	Estrategias pedagógicas acorde a las necesidades de aprovechamiento de los	-Hoja de seguimiento -Evaluación sistemática
CIENCIAS	Dar seguimiento a los acuerdos tomados con padres de familia y alumnos.	Recursos de distintos o diversos materiales	-Bitácora de seguimiento. -Listas bimestrales
EDUC. FÍSICA	-Evaluaciones -Revisión de trabajos	Trabajos de recuperación	Cuaderno
TECNOLOGÍAS	Generar ambientes de aprendizaje	Realizando actividades lúdicas utilizando audios y proyección	Presentación de resúmenes



PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 5 – 9 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
ESPAÑOL	Lectura de un texto corto para evaluar dicción, fluidez, volumen, entonación, etc.	De acuerdo a las prácticas sociales del lenguaje que se analizan en ese momento se buscará la lectura.	Rúbrica
INGLÉS	-Evaluaciones -Hojas de seguimiento	-Pedir trabajos atrasados -Concentración de evaluaciones continuas	-Portafolio de evidencias -Cuaderno de trabajo -Lista de cotejo
ARTES	Evaluación de alumnos	Atención a alumnos con necesidades educativas	Evaluación continua



PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 12 – 16 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
MATEMÁTICAS	Mini rally de matemático	Conjunto de preguntas y respuestas diseñando actividades durante el desarrollo.	Desarrollo de actividades por medio de rúbricas
SOCIALES	-Acorde a las necesidades grupales -Proceso de regularización de alumnos	Atención especializada con los alumnos con necesidades especiales educativas	Evaluación sistemática, continua y permanente
CIENCIAS	-Evaluaciones 12,13,14 -Estrategias de recuperación	Trabajos para favorecer la recuperación	-Soporte de evaluación. -Listas de bimestrales
EDUC. FÍSICA	Trabajo colaborativo	Organizar a los alumnos para el desarrollo de las actividades	Listas de control
TECNOLOGÍAS	Distribución del mobiliario y equipo	Ubicar las mesas de trabajo en posición que el alumno este de frente para interactuar	Conclusiones del tema presentadas por equipos de cuatro

PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 12 – 16 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
ESPAÑOL	Evaluación correspondiente al 2º momento		
INGLÉS	Retroalimentación	-Elección de temas de acuerdo a los intereses de los alumnos	-Cuaderno de trabajo -Autoevaluación
ARTES	Recuperación de alumnos	Implementación de nuevas estrategias de recuperación	Actividad bimestral



PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 19 – 23 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
MATEMÁTICAS	Evaluación parcial a las actividades diseñadas	Preguntas abiertas y de opción múltiple	Listas de cotejo, rúbrica, examen
SOCIALES	-Procesos de retroalimentación -Fortalecimiento del trabajo académico	Readecuación de las planeaciones didácticas para los espacios y tiempos permanentes	Registro de procesos cognoscitivos y sistemáticos de los aprendizajes significativos
CIENCIAS	Convivencia alumno-maestro	Retroalimentación de temas en los que se detectan deficiencias	Soporte de evaluación
EDUC. FÍSICA	Convivencia alumnos maestros	Organización de juegos en los que participen todos los alumnos	Lista de cotejo
TECNOLOGÍAS	Presentación de un prototipo	Deberán contar con innovación útil en la vida cotidiana	Lista de cotejo y rúbrica

PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

SEMANA 19 – 23 DICIEMBRE	ACUERDOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES QUE PERMITIRÁN ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES
ESPAÑOL	Aplicación de un cuestionario para medir comprensión lectora. Convivencia sana	Se les aplicará una evaluación de lectura correspondiente al 2º momento de su libro a leer	Lista de cotejo
INGLÉS	Convivencia sana	Organización de convivios	Participación en las actividades navideñas
ARTES	Retroalimentación Convivencia alumnos maestros	Trabajo colaborativo y entre pares	Registro del proceso





Problemática de su escuela

Prácticas Docentes que les han permitido avanzar con el propósito de orientar el intercambio entre colegas	Insumos necesarios para realizar esta presentación	Materiales con que cuenta su escuela
-Entrega de plan de clase -Métodos de evaluación -Estrategias de organización -Actividades lúdicas -Realización de proyectos -Prácticas de campo -Prácticas de laboratorio -Respeto y responsabilidad -Convivencia sana -Lectura, escritura -Cálculo mental -Elaboración de material didáctico -Intercambio de estrategias de experiencia -Organización de encuentros deportivos	-Equipo de cómputo -Plan de clase -Ruta de mejora -Estrategia global -Marco de convivencia -Lineamientos del C.T.E.	-Laboratorio -Aulas -Aula de medios -Áreas deportivas -Biblioteca -Acervo bibliográfico -Espacios externos -Internet -Foro -Laboratorio -Cañón -Rota folios

Acuerdos generados

1. Cumplir con los compromisos
2. Utilizar material didáctico
3. Continuar con el Proyecto de Seguimiento (diario) para evitar el rezago educativo





Profr(a)._____Asignatura_____

18. Comenten con el colectivo lo siguiente : si aprender entre pares en la escuela promueve buenos resultados

¿ Qué oportunidad se tendría si éstos se obtuvieran a partir de la reflexión , del diálogo y el intercambio con otros colectivos docentes de su zona escolar que comparten problemáticas en común?

- ☺ **A PARTIR DE LA EXPERIENCIA COMÚN QUE SE COMPARTE, SE PUEDE HACER UN ANÁLISIS CUALITATIVOS QUE TENGAN IMPACTO DIRECTO EN EL PROPIO QUEHACER PROFESIONAL,CADA MAESTRO TIENE QUE CREAR SUS PROPIOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE , LOS INVOLUCRADOS SE ORGANIZA,.PLANIFICA, Y DESARROLLAN ACTIVIDADES Y SE ASUMEN TAREAS Y COMPROMISOS.**
- ☺ **ANÁLISIS DE PROBLEMAS EN COMÚN,TENER MÁS IDEAS DE SOLUCIONES Y PONERLOS EN PRÁCTICA PARA VER SI FUNCIONAN.**
- ☺ **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
- ☺ **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**
- ☺ **INTERCAMBIO DE ESTRATEGIAS QUE HAYAN FUNCIONADO CON SUS ALUMNOS**
- ☺ **COMPARTIR MATERIAL DIDÁCTICO, DIGITAL**

Se comparte evidencias
digitales

secimaweb.wixsite.com

- ⇒ Guía CTE
- ⇒ Listas de asistencia grupos
- ⇒ Resultados de estilos de aprendizaje
- ⇒ Información general



TRABAJO COLABORATIVO

CTE 3a SESIÓN NOVIEMBRE 2016





**COORDINADOR ACADÉMICO
TURNO MATUTINO**

Profra. Judith Rosario Cárdenas Peña

**SUBDIRECTORA
TURNO MATUTINO**

Profra. Angelina Jiménez Islas

**COORDINADOR ACADÉMICO
TURNO VESPERTINO**

Profr. Roberto García Anzures

**SUBDIRECTOR
TURNO MATUTINO**

Profr. Rommel Ruiz Ruiz

DIRECTORA

Profra. Angela Ariadna Martínez Morales