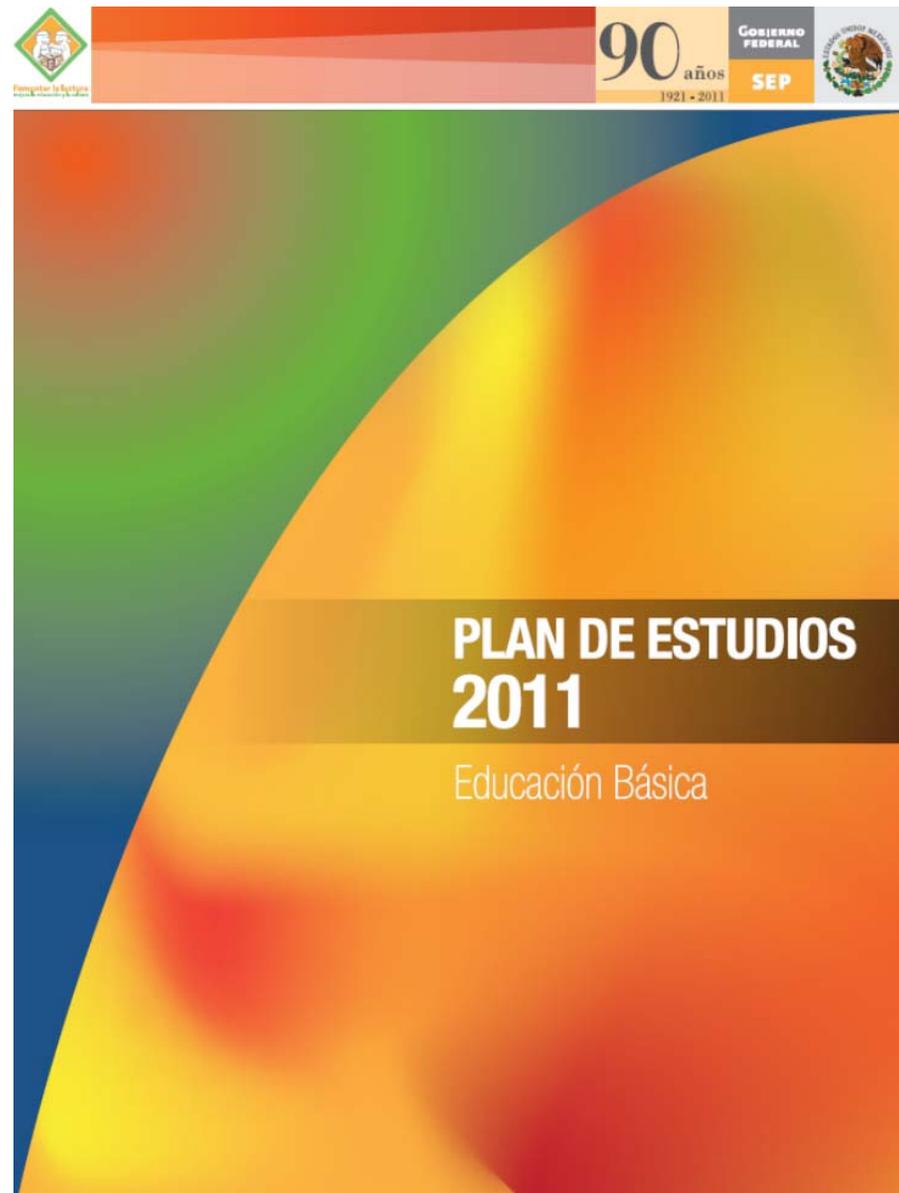
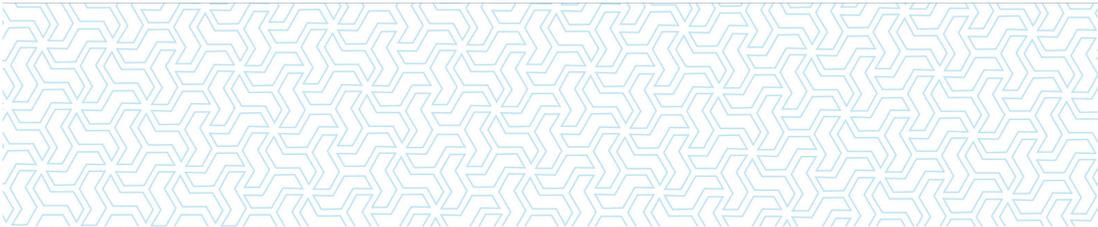




PROPUESTA  
CURRICULAR  
PARA LA EDUCACIÓN  
OBLIGATORIA **2016**



COMPARACIÓN ENTRE EL MAPA CURRICULAR DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO 2016 Y  
EL MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2011

## Mapa Curricular 2016

### Componentes curriculares 2016 frente a estándares curriculares 2011

En el mapa curricular 2016 se manejan tres componentes curriculares donde cada uno incluye sus espacios curriculares específicos. Además, pueden observarse de manera horizontal la secuencia y la gradualidad de los espacios curriculares que se cursan a lo largo de la Educación Básica. La organización vertical en grados y niveles educativos indica la carga curricular de cada etapa.

*Organización de los componentes:*

**1. Aprendizaje clave** el cual integra *campos formativos y asignaturas*:

- Lenguaje y comunicación.
- Pensamiento matemático y
- Exploración del mundo natural y social.

**2. Desarrollo personal y social** el cual integra *áreas de desarrollo*:

- Desarrollo corporal y salud.
- Desarrollo artístico y creatividad y
- Desarrollo emocional.

**3. Autonomía curricular** integrado por *ámbitos*: decisiones de gestión a cargo de las escuelas

- Profundización de aprendizajes clave.
- Ampliación de las oportunidades para el desarrollo personal y social.
- Nuevos contenidos relevantes
- Conocimiento de contenidos regionales y locales
- Impulso a proyectos de impacto social.

El componente de Autonomía curricular muestra la flexibilidad con base en lineamientos expedidos por la SEP

# MAPA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2016

Componente curricular	Nivel educativo	Preescolar			Primaria						Secundaria			
	Grado escolar	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
 Aprendizajes clave	Campos formativos y asignaturas	Lenguaje y comunicación	Lengua materna y literatura			Lengua materna y literatura						Lengua materna y literatura		
						Español como segunda lengua								
					Lengua extranjera (Inglés)	Lengua extranjera (Inglés)						Lengua extranjera (Inglés)		
		Pensamiento matemático	Matemáticas			Matemáticas						Matemáticas		
		Exploración del mundo natural y social	Conocimiento del medio			Conocimiento del medio	Ciencias naturales y tecnología						Ciencias y tecnología	
Mi entidad	Historia						Física		Química		Historia			
	Geografía										Geografía			
					Formación cívica y ética						Formación cívica y ética			
 Desarrollo personal y social	Áreas	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud			Desarrollo corporal y salud						Desarrollo corporal y salud		
		Desarrollo artístico y creatividad	Desarrollo artístico y creatividad			Desarrollo artístico y creatividad						Desarrollo artístico y creatividad		
		Desarrollo emocional	Desarrollo emocional			Desarrollo emocional						Orientación y tutoría		
 Autonomía curricular	Ámbitos	Profundización de Aprendizajes clave	<b>Definición a cargo de la escuela,</b> con base en lineamientos expedidos por la SEP											
		Ampliación de las oportunidades para el Desarrollo personal y social												
		Nuevos contenidos relevantes												
		Conocimiento de contenidos regionales y locales												
		Impulso a proyectos de impacto social												

## Mapa Curricular 2011

El Mapa curricular de la Educación Básica se representaba por espacios organizados en cuatro campos de formación, que permitían visualizar de manera gráfica la articulación curricular. Además, los campos de formación organizaban otros espacios curriculares estableciendo relaciones entre sí.

En el Mapa curricular pueden observarse de manera horizontal la secuencia y la gradualidad de las asignaturas que constituyen la Educación Básica. La organización vertical en periodos escolares indica la progresión de los Estándares Curriculares de Español, Matemáticas, Ciencias, Segunda Lengua: Inglés y Habilidades Digitales.

Si hiciéramos una comparación, estos campos estarían comprendidos dentro de los dos primeros componentes curriculares de la propuesta curricular 2016

# MAPA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2011

ESTÁNDARES CURRICULARES <sup>1</sup>		1 <sup>er</sup> PERIODO ESCOLAR			2 <sup>o</sup> PERIODO ESCOLAR			3 <sup>er</sup> PERIODO ESCOLAR			4 <sup>o</sup> PERIODO ESCOLAR		
HABILIDADES DIGITALES	CAMPOS DE FORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	Preescolar			Primaria						Secundaria		
		1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Lenguaje y comunicación			Español						Español I, II y III		
				Segunda Lengua: Inglés <sup>2</sup>	Segunda Lengua: Inglés <sup>2</sup>						Segunda Lengua: Inglés I, II y III <sup>2</sup>		
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Pensamiento matemático			Matemáticas						Matemáticas I, II y III		
	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Exploración y conocimiento del mundo			Exploración de la Naturaleza y la Sociedad			Ciencias Naturales <sup>3</sup>			Ciencias I (énfasis en Biología)	Ciencias II (énfasis en Física)	Ciencias III (énfasis en Química)
		Desarrollo físico y salud						La Entidad donde Vivo			Geografía <sup>3</sup>		
											Historia <sup>3</sup>		
	DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	Desarrollo personal y social			Formación Cívica y Ética <sup>4</sup>							Formación Cívica y Ética I y II	
					Educación Física <sup>4</sup>						Tutoría		
Expresión y apreciación artísticas			Educación Artística <sup>4</sup>						Educación Física I, II y III				
											Artes I, II y III (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)		

<sup>1</sup> Estándares Curriculares de: Español, Matemáticas, Ciencias, Segunda Lengua: Inglés, y Habilidades Digitales.

<sup>2</sup> Para los alumnos hablantes de Lengua Indígena, el Español y el Inglés son consideradas como segundas lenguas a la materna. Inglés está en proceso de gestión.

<sup>3</sup> Favorecen aprendizajes de Tecnología.

<sup>4</sup> Establecen vínculos formativos con Ciencias Naturales, Geografía e Historia.