INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS

DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES

ZONA ESCOLAR Nª 10

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” CLAVE: 17DES**

**CICLO ESCOLAR 2016 – 2017**

**RUTA DE MEJORA ESCOLAR**

|  |
| --- |
| **PRIORIDADES: Mejora de los aprendizajes (lectura, escritura y matemáticas).** **Abatir el rezago educativo y el abandono escolar.**  |

|  |
| --- |
| **DIAGNÓSTICO:**Un alto porcentaje de los alumnos presentan dificultades en habilidades básicas como fluidez, entonación, dicción, redacción, así como para establecer la conexión entre las lecturas y sus vivencias cotidianas; también presentan un vocabulario limitado, que impide el entendimiento y comprensión de algunos temas. De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba planea como escuela durante el ciclo escolar 2015-2016, donde obtuvimos resultados de cierto avance en la mejora de los aprendizajes, enfocados en el pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora, se pretende dar seguimiento a las acciones implementadas con los ajustes pertinentes, destacando el compromiso profesional de los docentes.Se diseñaran e implementaran acciones para elevar el promedio general obtenido en el ciclo escolar anterior y mejorar los resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** |
| \* Lograr que los alumnos adquieran el hábito de leer para alcanzar niveles de comprensión y que esto impacte en el logro de los aprendizajes esperados\*Mejorar la escritura para que los alumnos logren su expresión escrita con coherencia y cohesión\*Propiciar que los alumnos desarrollen el pensamiento lógico matemático permanentemente para que mejoren su razonamiento y capacidad de argumentación. | Al término del ciclo escolar, los alumnos:* Habrán elevado el nivel de comprensión lectora y habilidades matemáticas, en un 50 %.
* Aumentarán el logro de los aprendizajes esperados en cada asignatura, en un 50 %.
* Incrementarán los promedios de calificación de 7.9 a 8.5 mejorando los resultados de desempeño escolar en comparación con el ciclo escolar 2015 – 2016,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONES** | **RECURSOS** |
| * Diseñar e implementar proyectos de lectura y matemáticas.
 | Humanos y materiales (Papelería) |
| * Crear espacios adecuados para la ejecución de los programas en tiempo y forma, dentro del horario escolar.
 | Humanos |
| * Crear un banco de lecturas y actividades de pensamiento lógico matemático para que se implementen en los módulos de clase donde haya docentes ausentes.
 | Humanos y materiales (Adquisición de acervo literario) |
| * Exposición de productos y/o evidencias de los proyectos de lectura, escritura y matemáticas
 | Humanos y materiales (Papelería) |