PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL C.T.E.

SEPTIEMBRE 30 DEL 2016

FORMATOS

**AVANCES EN LO INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| PROFR. | ASIGNATURA: |
| APRENDIZAJES ESPERADOS QUE PRESENTAN  MAYORRES DIFICULTADES |  |
| CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS QUE SE DEBEN FORTALECER EN ALUMNOS |  |
| APRENDIZAJES A PRIORIZAR POR SER BASE DE APRENDIZAJES MÁS COMPLEJOS |  |

**AVANCES EN LO COLECTIVO**

PROFR.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y GRUPO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJES ESPERADOS EN LOS QUE SE PRESENTAN DIFICULTADES | INICIATIVAS PEDAGÓGICAS A IMPLEMENTAR |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR** | | | | | |
| **DIAGNÓSTICO** | Un alto porcentaje de los alumnos presentan dificultades en habilidades básicas como fluidez, entonación, dicción, redacción, así como para establecer la conexión entre las lecturas y sus vivencias cotidianas; también presentan un vocabulario limitado, que impide el entendimiento y comprensión de algunos temas.  De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba planea como escuela durante el ciclo escolar 2015-2016, donde obtuvimos resultados de cierto avance en la mejora de los aprendizajes, enfocados en el pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora, se pretende dar seguimiento a las acciones implementadas con los ajustes pertinentes, destacando el compromiso profesional de los docentes.  Se diseñaran e implementaran acciones para elevar el promedio general obtenido en el ciclo escolar anterior y mejorar los resultados. | | | | |
| **PRIORIDAD** | Mejora de los aprendizajes (lectura, escritura y matemáticas).  Abatir el rezago educativo y el abandono escolar | | | | |
| **OBJETIVO** | \* Lograr que los alumnos adquieran el hábito de leer para alcanzar niveles de comprensión y que esto impacte en el logro de los aprendizajes esperados  \*Mejorar la escritura para que los alumnos logren su expresión escrita con coherencia y cohesión  \*Propiciar que los alumnos desarrollen el pensamiento lógico matemático permanentemente para que mejoren su razonamiento y capacidad de argumentación. | | | | |
| **METAS** | Al término del ciclo escolar, los alumnos:  • Habrán elevado el nivel de comprensión lectora y habilidades matemáticas, en un 50 %.  • Aumentarán el logro de los aprendizajes esperados en cada asignatura, en un 50 %.  • Incrementarán los promedios de calificación de 7.9 a 8.5 mejorando los resultados de desempeño escolar en comparación con el ciclo escolar 2015 – 2016. | | | | |
| **¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?** | | | | | |
| **ÁMBITOS** | **¿Qué registrar?** | **Materiales e insumos** | **Tiempos** | **Responsables** | **Para medir avances** |
| **En el salón de clases** | Los alumnos practicarán la lectura y resolverán ejercicios matemáticos según lo propuesto en los proyectos escolares. |  | -De manera permanente |  |  |
| **Entre maestros** | • Los docentes elaborarán un banco de lecturas y ejercicios lógico-matemáticos que se trabajaran con los alumnos. |  | -De manera permanente |  |  |
| **En la escuela** |  |  |  |  |  |
| **Con los padres de familia** | En casa emitirán un comentario pequeño de lo que sus hijos leyeron en la escuela y lo firmaran de enterado. |  | -De manera permanente |  |  |
| **Asesoría** |  |  |  |  |  |